Аннотация
К рабочей программе по учебному предмету
Технология для (7-8 кл. ООО)

1. **Место предмета в учебном плане.**

Рабочие программы по технологии составлены на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учётом программы по технологии:

- в 7 классе – 2 час в неделю (70 ч. в год — 35 учебных недель)
- в 8 классе – 1 час в неделю (35 ч. в год — 35 учебных недель)

2. **Цель изучения предмета:**

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает: Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

3. **Структура предмета**

«Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов».
«Технология создания изделий из материалов»
«Графическое представление и моделирование»
«Декоративно – прикладное творчество»
«Материаловедение»
«Творческая, проектная деятельность»
«Электрические работы»
«Технологии ведения дома»
«Современное производство и профессиональное образование»
«Охрана труда, производственная санитария, электро- и пожарная безопасность»

4. **УМК**

Учебно-методический комплекс:

1. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. «Технология. Трудовое обучение» 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012
2. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. «Технология. Трудовое обучение» 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

5. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- приобретение общетрудовых, политехнических и специальных знаний, умений и навыков на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности;
- воспитание культуры личности, связанной с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры и др.);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности;

- формирование способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

6. Приоритетные виды и формы контроля

Устные и письменные ответы, защита индивидуального/группового проекта, тестирование.