

## Аннотация

### К рабочей программе по учебному предмету

#### Технология для (5,6кл ФГОС)

#### **1. Место предмета в учебном плане.**

Рабочие программы по технологии составлены на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учётом программы по технологии:

- в 5 классе – 2 часа в неделю (70 ч. в год - 35 учебных недель)
- в 6 классе – 2 часа в неделю (70 ч. в год - 35 учебных недель)

#### **2. Цель изучения предмета:**

1. освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда;
2. овладение специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **3. Структура предмета**

Творческая, проектная деятельность;

Кулинарные работы;

Проектирование и изготовление изделия ;

Вышивка.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

#### **4. УМК**

##### **Учебно-методический комплекс:**

- Ю.В.Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2012
- Ю.В.Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Сеница, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана-Граф, 2012

#### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

#### **6. Требования к уровню подготовки обучающихся**

по итогам обучения учащиеся должны добиться следующих результатов:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над ручными швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки; обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов; создание кукол; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы, бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу, починить одежду.

## **7. Приоритетные виды и формы контроля**

Устные и письменные ответы, защита индивидуального/группового проекта, тестирование.